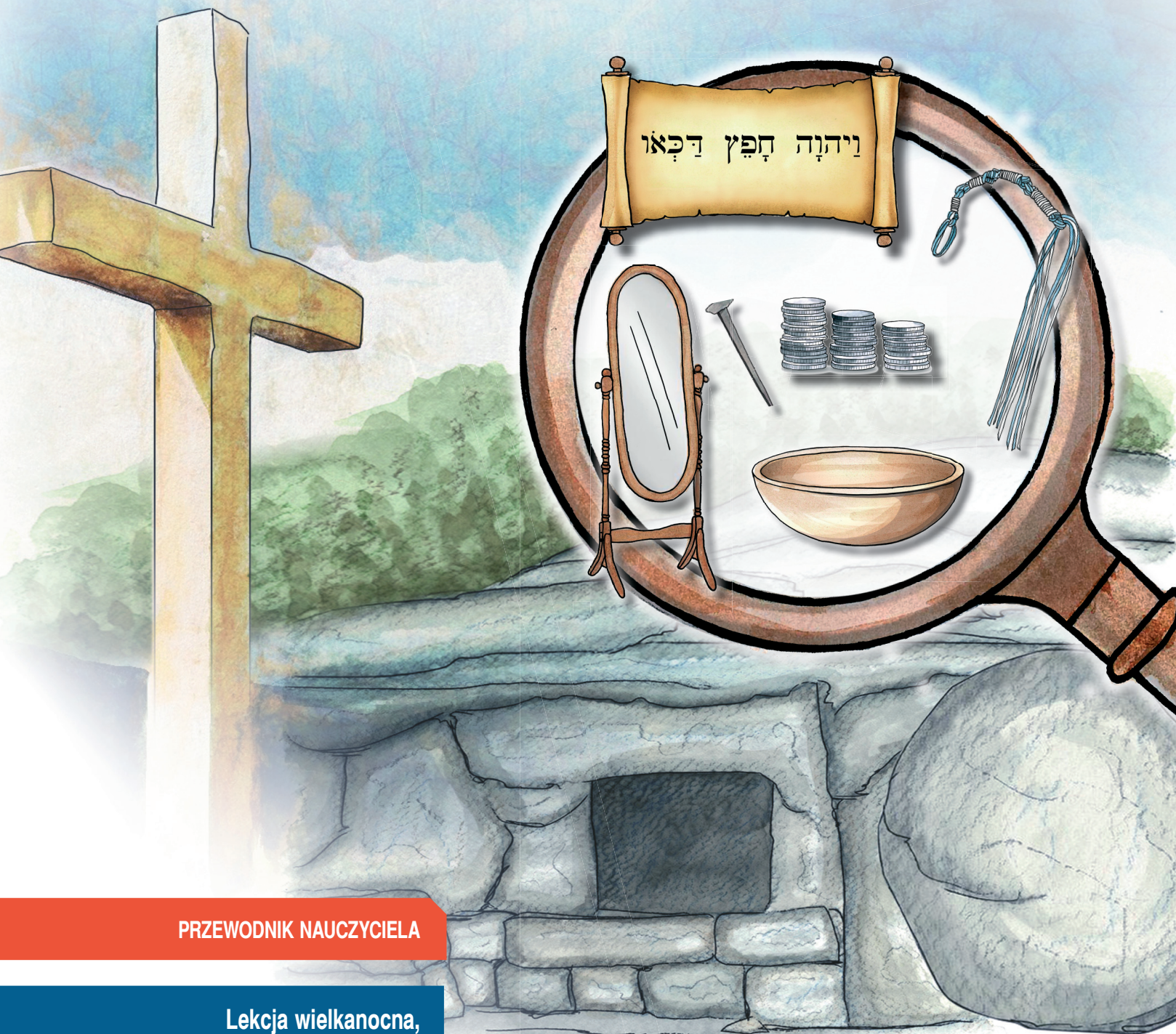


# Kto to zrobił?

Przewodnik nauczyciela



PRZEWODNIK NAUCZYCIELA

Lekcja wielkanocna,  
która jest pomocą dla 5-12 - latków  
w poznawaniu Bożego planu zbawienia

Autor: Jennifer Haaijer

Grafika: Monty McCleery

Tłumaczenie i skład: Elżbieta i Marek Nalewajka

Copyright © 2019, Child Evangelism Fellowship of Europe

Copyright © 2020 Fundacja Społeczności Ewangelizacji Dzieci.

Wszelkie prawa zastrzeżone. Żadna część tej książki nie może być kopiowana w jakiegokolwiek formie bez zezwolenia wydawcy, chyba że wykorzystywana jest na klubie bądź w trakcie lekcji.

ISBN: 978-83-65261-58-8

**Społeczność Ewangelizacji Dzieci (CEF®)** jest biblijną, międzynarodową organizacją nowonarodzonych chrześcijan, których celem jest ewangelizowanie chłopców i dziewcząt, oraz nauczanie ich Słowa Bożego i ugruntowanie w lokalnych wspólnotach dla ich duchowego wzrostu. CEF tworzy i dostarcza różnego typu publikacje w celu wspierania ewangelizacji dzieci. Więcej informacji na temat służby CEF uzyskasz, kontaktując się z biurem krajowym CEF (ul. Dworcowa 18, 43-211 Piasek, tel. 32 210 52 15) bądź na naszej stronie internetowej ([www.cefpolska.pl](http://www.cefpolska.pl)).

**MATERIAŁY DODATKOWE:** Dodatkowy zeszyt z pomocami wizualnymi, wersetami biblijnymi i kartami pracy dla dzieci dostępne na stronie: [www.cefpolska.pl](http://www.cefpolska.pl) (zakładka "pomoc wizualne" - należy się bezpłatnie zalogować).

# Kto to zrobił?

## Pomocnicy

Pamiętaj, aby na klub wielkanocny postarać się o partnerów w modlitwie i o kilku pomocników. Pamiętaj też o przestrzeganiu Procedury Ochrony Dzieci CEF w twoim kraju.

## Zaproszenia

Atrakcyjne zaproszenia pomogą wzbudzić zainteresowanie tym klubem (**na stronie 3 Materiałów dodatkowych można znaleźć zaproszenia do druku**). Jeśli dziecko po raz pierwszy przychodzi na klub, to pamiętaj, aby uzyskać odpowiednią zgodę rodziców/opiekunów.

## Dekoracje

Możesz ozdobić pomieszczenie motywami detektywistycznymi: szkła powiększające, koperty podpisane „ściśle tajne” lub „poufne”, itp.

## Sugerowany program

### Przywitanie

**Zabawa rozgrzewająca** – *Najlepszy detektyw*

### Modlitwa

**Werset do nauczania na pamięć**—2 Koryntian 5,21

**Śpiew**—Wybierz odpowiednią piosenkę

**Lekcja**—Kto to zrobił?

**Gra powtórkowa**—Kręcenie pojemnikiem na jajka

**Śpiew**—Wybierz odpowiednią piosenkę

### Modlitwa

**Zajęcia plastyczne**—Krzyż – witraż

### Przekąska

### Karty pracy

**Żetony werseu biblijnego**—daj każdemu dziecko żeton werseu biblijnego, aby mogło go wziąć do domu.

## Przywitań dzieci

Możesz zrobić identyfikatory używając dostarczonego wzoru (**strona 4 Materiały dodatkowe**). Podpisz identyfikator dla każdego dziecka.

Spraw, by dzieci poczuły się dobrze na tym wielkanocnym klubie. Miej z nimi kontakt i wykorzystaj czas, aby je poznawać.

## Przywitanie

Przedstaw dorosłych pomocników i omów plan tego klubu.

## Gra rozgrzewająca

**Najlepszy detektyw** (*zajrzyj do **Materiałów dodatkowych** po arkusz ze wskazówkami*). Przed rozpoczęciem klubu ukryj jakiś przedmiot w pojemniku na jajka i umieść go gdzieś w pomieszczeniu. To samo zrób z etui na okulary. Gdy będziesz gotowy rozpocząć spotkanie, daj każdemu dziecku pierwszy arkusz wskazówek, który można wydrukować z **Materiałów dodatkowych**. Wskazówki pomogą dzieciom znaleźć pojemnik na jajka i odkryć, co jest w środku. Ten, kto znajdzie go, jest „najlepszym detektywem”. Powtórzcie zabawę używając arkusza wskazówek 2, który doprowadzi dzieci do etui na okulary.

Możecie tę grę powtórzyć parę razy i wybrać wskazówki/przedmioty, które pasują do twojej sytuacji.

## Piosenki

Aby podkreślić poselstwo Ewangelii wybierz kilka piosenek, które zaśpiewacie z dziećmi. Na przykład: Nowina dobra dla mnie jest.

## Przekąski

Wybierz odpowiednie przekąski. (Uważaj na możliwe alergie pokarmowe wśród dzieci z twojej grupy). Możesz zapakować przekąski w papie-

rowe torebki lub koperty z napisanymi na nich słowami: „Ścisłe tajne” lub „Poufne”.

## Zajęcia plastyczne

**Krzyż-witraż** (zobacz **Materiały dodatkowe - wzory do prac plastycznych**). (Uwaga: Przygotuj jeden z wzorów wcześniej jako przykład dla dzieci. Możesz wydrukować go w formacie A4 lub A5). Każde dziecko będzie potrzebować:

- Dwa arkusze A4 (lub A5) czystego papieru śniadaniowego/kalki. (Papier woskowany i klej PVA również będą dobre, ale będzie więcej bałaganu).
- Jeden szablon w kształcie krzyża wycięty według dostarczonych wzorów.
- Kolorowe bibułki, pocięte na małe kwadraty.
- Nożyczki
- Klej.

Położ jedną kartkę czystego papieru śniadaniowego przed każdym dzieckiem, a na niej szablon w kształcie krzyża. Dzieci pracują uważnie, przyklejając kwadraty, jeden po drugim, wewnątrz szablonu. Nie mogą zostawiać żadnej przerwy pomiędzy kwadratami. Kwadraty mogą na siebie nachodzić. Gdy skończą, nauczyciel lub pomocnik kładzie na wierzchu arkusz papieru śniadaniowego, lepką stroną do dołu, aby docisnąć bibułę i przykryć szablon w kształcie krzyża.

Te rzeczy dzieci zabiorą do domu  
i będą im przypominać to, czego się  
nauczyły

**Żetony wersetu biblijnego** – Skopiuj przygotowane żetony wersetu biblijnego (**strona 9 Materiały dodatkowe**).

**Traktat ewangelizacyjny** – Może zechcesz dać każdemu dziecku traktat ewangelizacyjny taki jak: *Poznaj Króla* (jest on dostępny w biurze CEF lub na [cefpress.pl](http://cefpress.pl)).

**Karty pracy** – (**Materiały dodatkowe**).

## Pomoce wizualne i inne pomoce do nauczania

**Lekcja** – Będziesz potrzebować sześć pudełek zawierających poniższe przedmioty. Każde z nich będzie zapieczętowane paskiem papieru z napisem „dowód” (**zobacz strona 10 Materiały dodatkowe – etykiety „dowód”**). Gdy otworzysz dowód, pozostaw go na widoku – to są twoje pomoce wizualne. Jeśli uczysz dużą grupę dzieci, możesz zamiast tego użyć przygotowanych obrazków (**Materiały dodatkowe**).

- Pudełko 1: Długi frędzel
- Pudełko 2: 30 srebrnych monet lub kilka srebrnych monet
- Pudełko 3: Duża miska. (Jeśli nie masz tak dużego pudełka, możesz ją czymś owinać.)
- Pudełko 4: Duży gwóźdź.
- Pudełko 5: Hebrajskie pismo. (Skopiuj przygotowany wzór (**strona 15 Materiały dodatkowe**).
- Pudełko 6: Lusterko.
- Jeśli chcesz to ty jak i dzieci, które ci będą pomagać, możecie założyć rękawiczki, aby dowody nie zostały naruszone!
- Niech pomocnik będzie „głównym śledczym”. (Jeśli nie masz odpowiedniego do tej roli pomocnika, to nie nawiązuj do „głównego śledczego” i sam ucz całej lekcji).

**Werset do nauczenia na pamięć** – Będziesz potrzebował pomocy wizualnej do tego wersetu (**strony 6 Materiały dodatkowe**), kawałka białej i ciemnej tkaniny, skopiowane kontury jajka (**strona 7 Materiały dodatkowe**) i obrazek otwartego grobu (**strona 8 Materiały dodatkowe**).

**Inne materiały** – pomoce wizualne do pieśni, traktaty, rozważania biblijne i inne materiały, które można nabyć w biurze CEF lub z [cefpress.pl](http://cefpress.pl).

# Werset do nauczenia na pamięć

„On Tego, który nie poznał grzechu, za nas uczynił grzechem,  
abyśmy my w Nim stali się sprawiedliwością Boga (2 Koryntian 5,21).

**(Wydrukuj werset do nauczenia na pamięć.  
Znajdziesz je w *Materiałach dodatkowych*.)**

## Wstęp

Zagrajmy w przeciwieństwa! Powiem słowo, a wy podacie słowo, które oznacza coś przeciwnego. np. czysty (brudny), krzywy (prosty), głośny (cichy), otwarty (zamknięty), duży (mały).

## Prezentacja

Przeczytam teraz werset z Biblii i chcę, abyście znaleźli dwa słowa, które są sobie przeciwne. (Przeczytaj 2 Koryntian 5,21 z Biblii). Może ich nie zauważyliście, więc pokażę je wam. (Pokaż pomoc wizualną do tego wersetu i poproś o odpowiedź). Powiedzmy ten werset razem i pomyślmy o przeciwieństwach. (Powtórz werset z dziećmi).

## Wyjaśnienie

(Przeplataj wyjaśnienie, zastosowanie i powtarzanie). Te dwa słowa to grzech i sprawiedliwość. Grzechem jest wszystko co myślimy, mówimy lub robimy, a co jest sprzeczne z tym, co Bóg uznaje za właściwe. On mówi: Nie kradnij! – więc kradzież jest grzechem. Mówi: Dzieci bądźcie posłuszne swoim rodzicom – tak więc nieposłuszeństwo mamie lub tacie jest grzechem. Bóg mówi: Będziesz miłował bliźniego swego jak siebie samego – tak więc, gdy jesteś samolubny to grzeszysz. (W oparciu o Wyjścia 20,15, Efezjan 6,1 i Mateusz 22,39.)

Sprawiedliwość to coś przeciwnego, więc co to jest? Myślenie, mówienie i robienie tego, co właściwe.

„On Tego, który nie poznał grzechu, za nas uczynił grzechem” – zobaczmy, o kim ten werset mówi. On (Bóg) Tego (Jezusa), który nie poznał grzechu, za nas uczynił grzechem. Co ten werset mówi o Panu Jezusie? (Pozwól odpowiedzieć dzieciom). Jezus nie miał grzechu. Ani razu nie miał złej myśli! Bóg uczynił Go grzechem, to znaczy Bóg potraktował Go tak, jak traktuje grzech. Ukarał Jezusa za nasz grzech. Inaczej nikt – nikt z nas – nie mógłby pogodzić się z Bogiem (2 Koryntian 5,21).

„abyśmy my w Nim stali się sprawiedliwością Boga”. –Bóg potraktował Jezusa jak grzech, ale każdego, kto ufa Jezusowi, traktuje jako sprawiedliwego, jak gdyby był tak doskonały jak Jezus! Mam tutaj dwa kawałki materiału, jeden biały, a drugi ciemny. (Połóż ciemny kawałek na

ręce). To jesteśmy ty i ja, jesteśmy grzesznikami i zasługujemy na Bożą karę. (Połóż biały kawałek materiału na ręce pomocnika). Ten kawałek oznacza Jezusa, który był doskonały. Bóg uczynił Jezusa grzechem dla nas. (Połóż ciemny kawałek na białym). Gdy człowiek ufa Panu Jezusowi, Bóg widzi go, jakby był tak dobry jak Jezus. (Umieść biały kawałek na swojej ręce). To jest jedyny sposób, aby uporządkować sprawy pomiędzy tobą a Bogiem.

**Zastosowanie dla niezbanionych:** Na tym świecie są dwa rodzaje ludzi: ci, którzy pozostają takimi jakimi są, w swoim grzechu i nigdy nie mogą żyć z Bogiem (pokaż ciemny kawałek) i ci, którzy ufają Panu Jezusowi, że uczyni ich sprawiedliwymi na wieki. (Pokaż biały kawałek). Do której grupy należysz?

Może dzisiaj naprawdę chcesz pogodzić się z Bogiem. Jeśli żałujesz za swój grzech, powiedz to Bogu. Podziękuj Panu Jezusowi, że stał się grzechem dla ciebie. Powiedz Mu, że chcesz pogodzić się z Nim. Twoje życie nie będzie jeszcze doskonałe, ale gdy Bóg będzie patrzył na ciebie, będzie widział doskonałość Jezusa.

## Powtarzanie

Zakryję część pomocy wizualnej, a my wszyscy powstaniamy, gdy będziemy mówić tę część wersetu. (Użyj wzoru jajka z literą W, aby zakryć część tego wersetu (aby uzyskać kształt jajka, zajrzyj na stronę 7 *Materiały dodatkowe*).

Powiedzcie ten werset razem, stojąc przy powtarzaniu ukrytej części. Aby ukryć następną część wersetu, użyj jajek z literą „i” i gdy powtarzacie go, wstawajcie przy wypowiedzaniu każdej ukrytej jego części. Róbcie to dalej dodając inne jajka z literami „e”, „l”, „k”, „a”, „n”, „o”, „c”. Potem zapytaj, jakie słowo było napisane na jajkach. Podkreśl, że Wielkanoc mówi o Jezusie i tym, co zrobił, abyśmy mogli być pogodzeni z Bogiem).

Pan Jezus jednak nie pozostał martwy. To jest obrazek takiego grobu, jak ten, w którym Jezus został pochowany. (Na stronie 8 *Materiały dodatkowe jest obrazek grobu*). Kamień został odwalony, więc ludzie mogli przyjść i zobaczyć, że On żyje. Zakryję kilka słów tym obrazkiem i zobaczymy, czy potraficie powtórzyć ten werset. (Zróbcie to kilka razy).

# Lekcja

## Pomoce wizualne

Będziesz potrzebować sześć pudełek zawierających przedmioty (wskazówki 1-6) wspomniane w lekcji. Każde pudełko jest zapieczętowane paskiem papieru z napisem „dowód” (*etykiety z napisem „Dowód” znajdują się na stronie 10 z Materiałów dodatkowych*). Gdy dowód zostanie otworzony, pozostaw go na widoku – to są twoje pomoce wizualne. Jeśli uczysz dużą grupę dzieci, zamiast tych pomocy możesz użyć przygotowanych ilustracji (*strony 11-16 z Materiałów dodatkowych*).

## Fragmenty Pisma

Mateusz 26,14-16; Mateusz 26,47-27,66; Łukasz 23,47; Mateusz 23,5; Izajasz 53,10; 1 Piotra 1,19-20; Jan 10,17-18; Galacjan 2,20 i Izajasz 53,6.

## Werset do nauczania na pamięć

On Tego, który nie poznał grzechu, za nas uczynił grzechem, abyśmy my w Nim stali się sprawiedliwością Boga (2 Koryntian 5,21).

## Główna prawda

Nie uwzględniono żadnej głównej prawdy, ale lekcja, odpowiadając na pytanie: Kto to zrobił?, uwypatnia fakt, że śmierć Jezusa, Bożego doskonałego Syna, była częścią planu Boga.

## Zastosowanie dla niezabawionych

Uwierz, że Jezus umarł za ciebie i zaufaj Mu jako swojemu Zbawicielowi.

## Zastosowanie dla zbawionych

W tej lekcji nie uwzględniono żadnego zastosowania dla dzieci zbawionych.

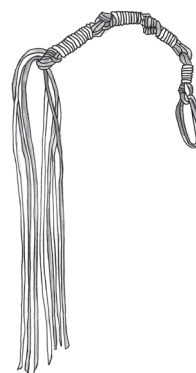
## Wprowadzenie

Dzisiaj wykonamy pewną pracę detektywa. Gdy jest napad, rabunek lub morderstwo, detektywi pracują, aby odkryć, kto to zrobił. To właśnie oni przyglądają się dowodom i próbują odkryć prawdę. Chcą się dowiedzieć, co naprawdę się stało, bo rzeczy nie zawsze są takie, jakimi się wydają.

Wielkanoc to święto w chrześcijańskim kalendarzu upamiętniające śmierć Pana Jezusa Chrystusa, która miała miejsce około 2000 lat temu. Jezus został przybity do krzyża jak gdyby był przestępcą. Rzymski oficer, który nadzorował tę egzekucję, powiedział: To był niewinny człowiek (na podstawie Łukasza 23,47). Jezus był niewinnym człowiekiem. Był bardziej niewinny niż najlepszy człowiek, którego znasz, bo On nigdy nie pomyślał, nie powiedział, ani nie zrobił nic złego. Został jednak przybity do krzyża jak przestępca. Kto to zrobił? Naszym, detektywów, zadaniem, będzie znalezienie rozwiązania. Musimy przyjrzeć się dowodom i głęboko pomyśleć. Mam do pomocy bardzo dobrego i rozważnego śledczego i, uwierzcie mi, on sprawi, że użyjemy naszych umysłów! (*Przedstaw pomocnika, który odegra tę rolę*).

Mamy tutaj pudełka z napisem „dowód”, a w środku ważne wskazówki. Oprócz tego użyjemy zapisu tego, co się stało, spisanego wkrótce po tym wydarzeniu. Jest on na 100% dokładny, nie ma pomyłek, i jest bardzo użyteczny dla detektywów. Mówię o Biblii. Będziemy korzystać głównie z tej części, która nazywa się Ewangelia Mateusza. Czy ktoś znajdzie w Biblii Mateusza 26 (*daj czas, aby jakieś dziecko to zrobiło*)? Pozostawmy otwartą Biblię na tym miejscu?

## Wskazówka 1 – Frędzel



Niech detektyw otworzy pudełko nr 1. (*Niech jakieś dziecko otworzy i pokaże frędzel*). Co za niezwykła wskazówka! Czy macie jakiś pomysł, jak to może pomóc? Żydowscy mężczyźni nosili szale modlitewne, które miały frędzle na rogach. Żydowscy przywódcy religijni przy swoich szalach modlitewnych mieli długie, rzucające się w oczy frędzle. (Na podstawie Mateusza 23,5). Chcieli pokazać, jak bardzo się modlą. Ale czy religijni ludzie, którzy dużo się modlą, mogliby występować przeciwko Jezusowi? Posłuchajcie, co czytamy w Biblii.

(*Przeczytaj z Biblii Mateusza 26,59*). Tymczasem arcykapłani oraz cała Wysoka Rada szukali fał-

szywych świadectw, aby obciążyć Jezusa i skazać Go w ten sposób na śmierć.”

Postawili Jezusa przed sądem, a sami stali się Jego sędziami. Jak myślicie, czy to był sprawiedliwy sąd? Nie! Doszli do wniosku, że Jezus „zasługuje na śmierć” (Mateusz 26,66), a potem „pluli Mu w twarz, bili pięściami i policzkowali” (Mateusz 26,67). Dlaczego tak bardzo występowali przeciwko Jezusowi? Gdy Jezus powiedział, że jest Synem Bożym i jest jedno z Bogiem Ojcem, ogarnęła ich furia i znienawidzili Go. Nie mogli uwierzyć, że Jezus był tym, za kogo się podawał. Nie wierzyli, że był Bogiem.

*(Rozważny śledczy):* Musicie również pamiętać, że była granica, do której religijni przywódcy mogli się posunąć. Sami z siebie nie mogli ani aresztować Jezusa ani Go zabić.

*Nauczyciel:* Co myślicie o tym, detektywi? Czy oni mieli swój udział w śmierci Jezusa? *(Posłuchaj wniosków dzieci i, jeśli chcesz, możecie głosować: tak lub nie).*

Religijni ludzie mogą się mylić. Mylili się, gdy nie wierzyli w to, co Bóg powiedział w Biblii.

### Wskazówka 2 – Trzydzieści srebrnych monet



Teraz pudełko 2. *(Dziecko otwiera pudełko. Jeśli przygotowałeś 30 monet, to, gdy wyciąga je z pudełka, powinno je przeliczyć).*

Czy ktoś wie, czego dotyczy ta wskazówka? Tutaj jest 30 monet i w Biblii czytamy o czymś, co wiązało się z dokładnie taką samą ich ilością. *(Jeśli przygotowałeś tylko kilka monet, musisz to przeredagować: Tutaj mamy parę monet, ale w Biblii czytamy o 30 srebrnych monetach).* Przeczytajmy z Biblii.

*(Przeczytaj Mateusz 26,14-16).* Wtedy jeden z Dwunastu, Judasz Iskariot, udał się do arcykapłanów i powiedział: Co mi dacie za to, że wam Go wydam? Oni zaś odważyli mu trzydzieści srebrników. Odtąd szukał on dogodnej chwili, aby wydać Jezusa.

Kto dostał te pieniądze? Jak dużo? Kto mu je dał? *(Daj czas, aby dzieci mogły odpowiedzieć).* Tak, to jest dobry dowód! Judaszowi dano

pieniądze, aby powiedział wrogom Jezusa, gdzie można Go znaleźć. On nawet wymyślił specjalny znak, aby wiedzieli, kogo aresztować – to miał być ten, którego on pocałuje. Judasz chodził z Jezusem przez trzy lata. Widział, że Jezus każdego dnia prowadził doskonałe życie. Był jednym z 12 uczniów Jezusa, a jednak zdradził swojego mistrza. Bardziej kochał pieniądze niż Jezusa.

*(Rozważny śledczy):* Po tym co zrobił, czuł się tak źle, że próbował zwrócić pieniądze religijnym przywódcom. Nie chcieli ich wziąć z powrotem, więc Judasz wyrzucił je.

*Nauczyciel:* Detektywi, jak myślicie, czy robiąc to, pozbył się swojej winy?

Judasz i religijni przywódcy nie mogli skazać Pana Jezusa na śmierć. Oni nie rzadzili. To Rzymianie rzadzili krajem.

### Wskazówka 3 – Miska



Otwórzmy następny dowód. *(Dziecko otwiera pudełko nr 3).* Miska! Co ona może oznaczać? Przeczytam parę słów z Biblii, a one pomogą

nam to rozpracować. Pamiętajcie, Biblia jest najbardziej wiarygodna ze wszystkich dowodów.

*(Przeczytaj Mateusza 27,11.22-24):* Jezus stanął przed namiestnikiem. Czy Ty jesteś królem Żydów? — zapytał namiestnik. Ty to mówisz — odpowiedział Jezus. Co więc mam uczynić z Jezusem zwanym Chrystusem? — pytał dalej. A wszyscy zawołali: Ukrzyżuj Go! Co zatem złego uczynił? — zapytał. Oni jednak krzyczeli jeszcze głośniej: Ukrzyżuj Go! Gdy Piłat spostrzegł, że nie udaje mu się nic osiągnąć, przeciwnie, zamieszanie staje się coraz większe, wziął wodę, umył wobec tłumu ręce i oświadczył: Nie jestem winien tej krwi. To wasza sprawa.

*(Zadaj poniższe pytania i poświęć czas, aby omówić odpowiedzi.)*

- Kto był namiestnikiem? *(Poncjusz Piłat).*
- Jaką winę znalazł w Jezusie? *(Żadnej! Podkreśl, że Pan Jezus absolutnie nigdy nie zrobił nic złego. On różni się od nas, bo my wszyscy robimy złe rzeczy – myślimy złe rzeczy, robimy złe rzeczy, bo jesteśmy grzesznikami. Jezus nie był grzesznikiem.)*

- Dlaczego wydał Jezusa na śmierć? (*Żydzi wywołali zamieszki, żądając, aby Jezus został skazany na śmierć*).
- Dlaczego miska jest taką dobrą wskazówką? (*Piłat obmył swoje ręce, mówiąc, że nie jest winny śmierci Jezusa*).
- Kto skazał Pana Jezusa na śmierć? (*Piłat Go wydał i chociaż obmył swoje ręce i powiedział, że nie jest winny, to nie był niewinny. On był zbyt wystraszony, aby zrobić to co właściwe*).
- (*Rozważny śledczy*): Pomyślmy o nacisku na Piliata. Gdyby uwolnił Jezusa, to w Jerozolimie byłyby wielkie problemy. Cesarz mógłby być bardzo z tego niezadowolony i Piliat mógłby stracić swoje stanowisko.
- (*Nauczyciel*): Tak więc, detektywi, popatrzcie na ten dowód. Czy Piliat miał udział w śmierci Pana Jezusa? (*Dzieci dyskutują i głosują, tak jak przedtem*).

#### Wskazówka 4 – Gwóźdź

Kto chciałby otworzyć następny dowód? (*Wybierz ochotnika, aby otworzył pudełko nr 4*). Co my tu mamy? To jest stary gwóźdź. Co gwóźdź ma wspólnego ze śmiercią Pana Jezusa? (*Być może niektóre dzieci będą wiedzieć*). Sprawdźmy w Biblii – tam znajdziemy najbardziej wiarygodny dowód. Posłuchajcie uważnie, co zrobili rzymscy żołnierze.

(*Przeczytaj Ewangelię Mateusza 27,29-31*): Wbili Mu też na głowę splecioną z cierni koronę, a do prawej ręki wcisnęli kawałek trzciny. Następnie klękali przed Nim i drwili: Witaj, królu Żydów! Pluli przy tym na Niego i bili trzcina po głowie. Gdy już mieli dość wyśmiewania, zdjęli z Niego pelerynę, ubrali w Jego własne szaty i odprowadzili na ukrzyżowanie. (*Omówcie z dziećmi, co zrobili rzymscy żołnierze, podkreślając, że użyli gwoździ do Jego ukrzyżowania*).

Tak, jest wiele dowodów, że to rzymscy żołnierze zabili Jezusa.

(*Rozważny śledczy*): Ale oni tylko wykonywali rozkazy.

(*Nauczyciel*): Rzymski setnik, oficer dowodzący żołnierzami, nadzorował ich i obserwował wszystko, co się działo. On widział, że Jezus

odróżniał się od innych ludzi, których przybijali do krzyża. Nie było żadnych przekleństw. Jezus przyjmował wszystko, co się z Nim działo. Setnik czuł trzęsienie ziemi, które miało miejsce, gdy Jezus umarł. W Mateusza 27 czytamy, co on myślał.

(*Przeczytaj Mateusza 27,54*): Setnik zaś i ci, którzy wraz z nim strzegli Jezusa, czując wstrząsy i widząc, co się dzieje, bardzo się przestraszyli. Ten człowiek rzeczywiście był Synem Boga — wyznali.

On również patrzył na dowód i wyciągnął właściwy wniosek. Oto kim naprawdę jest Pan Jezus Chrystus: Synem Boga. Czy ten rzymski oficer i jego ludzie mieli udział w śmierci Jezusa? Detektywi, jak myślicie? (*Krótko przedyskutujcie i głosujcie*).

#### Wskazówka 5 – Hebrajskie pismo



(*Rozważny śledczy*): Dobrzy detektywi zawsze poszukują dalszych dowodów, bo często rozwiązanie sprawy nie jest tak łatwe jak się wydaje. Dręcząc

mnie jednak pytania. Czy ktoś tak potężny jak Jezus, Boży Syn, mógł uciec i uniknąć śmierci? Bóg Ojciec kochał swojego jedyne Syna, więc dlaczego nie powstrzymał całego tego okrucieństwa?

(*Nauczyciel*): Może pomoże nam następne pudełko z dowodem. (*Dziecko otwiera pudełko nr 5*). To jest bardzo dziwne. Czy jest tu jakiś detektyw, który wie, co to jest za język? (*Któryś z pomocników mówi: hebrajski*). To jest język, w którym został napisany Stary Testament. Może więc jest to coś ze Starego Testamentu. (*Ten sam pomocnik mówi: Zostało to napisane około 700 lat przed przyjściem Jezusa na ziemię. To jest fragment Izajasza 53,10: Ale to Pan zechciał Go tak zgnać*).

Bóg kochał swojego jedyne Syna. Nawet powiedział to głośno, gdy Jezus został ochrzczony (Mateusz 3,16-17). Bóg również kochał ludzi, których Jezus mógł zbawić. Aby ich grzechy mogły być przebaczone, Jezus musiał być ukarany za ich wszystkie grzechy – to był jedyny

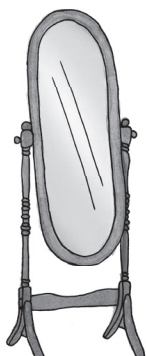
sposób. Gdy Pan Jezus został przybity do krzyża, największym bólem, jaki przecierpiał, była Boża kara za grzech. Czy pomyślałeś kiedyś, jak bardzo Bóg cię kocha i że myślał o tobie, gdy karał swojego drogiego Syna za twój grzech?

Tak, religijni przywódcy, Judasz, Piłat, rzymscy żołnierze mieli udział w śmierci Pana Jezusa, ale nie mogliby nic zrobić, gdyby to nie był Boży plan. Biblia mówi nam, że ten plan istniał jeszcze przed stworzeniem świata! (Na podstawie 1 Piotra 1,19-20).

Jezus zgodził się na plan Ojca. Powiedział, że ma moc oddać swoje życie i powrócić z powrotem do życia. (Na podstawie Jana 10,17-18). Tak więc, detektywi, dokładnie widać, że śmierć Jezusa była Bożym planem.

Detektywi, nie sądzę, byśmy musieli nad tym głośować, bo Bóg dał dowód, który jest bardzo jasny. Czy ktoś ma jakieś pytania?

### Wskazówka 6 – Lusterko



Mamy ostatni dowód do przebadania. *(Wybierz dziecko, by otworzyło pudełko nr 6, a potem przypatrz się lusterku uważnie i powiedz: Wszystko, co mogę zobaczyć, to siebie. Poproś kilka dzieci, aby popatrzyły i zobaczyły, co widzą, a potem popatrz ponownie na siebie w lustrze i powiedz, że widzisz po prostu siebie).* Ale to jest wskazówka! To **JA** miałem

coś wspólnego ze śmiercią Jezusa. On umarł za **MÓJ** grzech: za moje samolubstwo, za mój brak opanowania, za moje kłamstwa, za moje nieposłuszeństwo i brzydkie słowa. Gdyby nie było żadnego grzechu w świecie, Chrystus nie musiałby umierać. Gdyby On nie był bez grzechu, nie mógłby zastąpić innych. On umarł za nasz grzech. Nikt inny nie mógłby, ani nie chciałby tego zrobić. Nikt inny nie kocha nas tak bardzo. Czy rozumiesz i wierzysz w to, że Syn Boga kocha cię i wydał samego siebie za ciebie? (Na podstawie Galacjan 2,20.)

*(Rozważny śledczy):* Tu nie chodzi tylko o popatrzenie w lustro. Tu chodzi o wejrzenie w swoje życie. Tak często ty i ja wybieramy, by pójść swoją własną, a nie Bożą drogą. Wiemy, że samolubstwo, kłamstwo, oszukiwanie i dąsanie się są

złe. Jednak często to robimy. Bóg mówi, że każdy z nas zszedł na własną drogę (Izajasz 53,6).

### Zastosowanie dla niezbawionych:

*(Nauczyciel):* Pan Jezus Chrystus umarł, aby przyprowadzić ludzi z powrotem do Boga. Jeśli naprawdę uwierzysz, że Jezus, Syn Boga umarł za twój grzech to będziesz polegał na Nim, że przebaczy ci i będzie twoim Panem i Zbawicielem.

Dzisiaj byliśmy pracowitymi detektywami! Czy pamiętacie, co było w każdym z pudełek? *(Przeznacz czas na krótką powtórkę.)*

### Zastosowanie dla niezbawionych:

Czy nie chciałbyś stać się kimś więcej niż detektywem? Możesz stać się prawdziwym naśladowcą Pana Jezusa Chrystusa, jeśli zrozumiesz i uwierzysz, że On umarł za twój grzech. Podziękuj Mu za to, że umarł za ciebie, bo cię kocha. Powiedz Mu, że chcesz należeć do Niego. Wtedy Bóg nie będzie dłużej widział twoich grzechów, ale tak, jak uczyliśmy się w naszym wersecie biblijnym, będziesz mógł stać się w Nim sprawiedliwością Boga (2 Koryntian 5,21).

## Gra powtórkowa

Będziesz potrzebował pojemnik na sześć jajek, 6 małych guzików lub żelków. W środku pojemnika napisz liczby, np. 10, 50, 100, 200, 500 – jedną liczbę w każdym miejscu na jajka. Jeśli trudno będzie ci wpisać te liczby w środku pojemnika, możesz napisać te liczby na karteczkach i przykleić je w odpowiednie miejsca. Włóż guziki lub żelki w opakowanie na jajka.

Gdy dziecko poprawnie odpowie, delikatnie potrząsa pojemnikiem na jajka i otwiera go. Otrzymuje taką ilość punktów dla swojej drużyny, jaką jest suma punktów w miejscach, gdzie znalazły się guziki lub żelki (jeśli dwa lub więcej guzików spadło w to samo miejsce, to po prostu dodaj te punkty razem). Drużyna, która ma najwyższy wynik na koniec powtórki, wygrywa.

## Pytania powtórkowe

1. Gdzie, oprócz pudełek, znaleźliśmy dowody dotyczące śmierci Jezusa? (W Biblii).
2. Dlaczego frędzel przypomina nam o religijnych przywódcach? (Nosili oni szale modlitewne z frędzlami).
3. Dlaczego religijny przywódca występował przeciwko Jezusowi? (Nie chcieli uwierzyć Mu, gdy powiedział, że jest Bogiem).
4. Ile pieniędzy dostał Judasz za to, że zaprowadził wrogów Jezusa do Niego? (Trzydzieści kawałków srebra).
5. Kim był Poncjusz Piłat? (Namiestnikiem, który skazał Jezusa na śmierć).
6. Kto powiedział: Ten człowiek rzeczywiście był Synem Boga? (Rzymski setnik/oficer).
7. Skąd wiemy, że Bóg zaplanował śmierć swojego Syna? (Czytamy o tym w Biblii).
8. Za co Bóg ukarał swojego Syna? (Za nasz grzech).
9. Dlaczego Jezus nie uciekł, by uniknąć śmierci? (On zgodził się z Bożym planem i kochał grzeszników).
10. Jakie dwa przeciwieństwa są w 2 Koryntian 5,21? (Grzech i sprawiedliwość).

## Jak przyprowadzić dziecko do Chrystusa

### Upewnij się, że dziecko rozumie następujące prawdy:

#### Bóg

- Kim jest Pan Bóg?
- Pan Bóg nas stworzył. Mówi do nas poprzez Biblię.
- Pan Bóg jest święty i czysty, kocha nas.

#### Grzech

- Co to jest grzech?
- Grzech to nieposłuszeństwo Bożym przykazaniom, jest przeciwko Panu Bogu.
- Porozmawiaj o konkretnym grzechu.
- Dziecko jest z natury grzeszne (grzeszymy, bo jesteśmy grzesznikami).
- Grzech zasługuje na karę.

#### Zbawiciel

- Kto jedynie może zmyć twój grzech?
- Boży Syn umarł za grzeszników na krzyżu.
- Pan Jezus zmartwychwstał.
- On jest Panem wszystkich.

### Wyjaśnij, jak dziecko może zostać zbawione

- Wyjaśnij, co Pan Jezus chce, aby ono zrobiło, i co
- On uczyni w odpowiedzi na to.  
Użyj jednego z wersetów: *Jan 1,12; Jan 3,16; Jan 6,37; Dz. Ap. 16,31; Rzym. 6,23; Rzym. 10,13.*  
Co chce Pan Jezus, żebyś zrobił?  
Co zrobi Pan Jezus w odpowiedzi?
- Powiedz o trudnościach, z jakimi dziecko może się zetknąć.
- Zapytaj: „Czy chcesz zaufać Panu Jezusowi, czy wolisz poczekać i przemyśleć to jeszcze?”
- Zachęć dziecko, by się pomodliło na głos (jeśli jest gotowe).

### Powiedz o pewności zbawienia

- Wróć do wcześniej użytego wersetu z Biblii.
- Powiedz o zmianie życia.
- Powiedz dziecku, czego może być pewny ten, kto zaufa Panu Jezusowi.

### Daj dziecku (później) kilka rad do prowadzenia chrześcijańskiego życia

- Czytaj Biblię i bądź posłuszny temu, co jest w niej napisane.
- Rozmawiaj z Panem Bogiem, twoim niebiańskim Ojcem.
- Powiedz innym, co zrobił dla ciebie Pan Jezus.
- Poproś Pana Boga o przebaczenie, jeśli zgrzeszysz.
- Spotykaj się z innymi chrześcijanami.
- Pamiętaj o Bożej obietnicy: „*Nigdy cię nie opuszczę*” (*Hebr. 13,5*).

## Jak pomóc wierzącemu dziecku zdobyć pewność zbawienia

### Znaczenie posiadania pewności zbawienia

Może być wiele powodów, dlaczego dziecku brak pewności zbawienia. Może się zastanawia: „Czy wierzę wystarczająco?”, „Czy modłę się wystarczająco?”, „Czy byłem wystarczająco szczery?” Zbawienie jest darem od Boga i jest oparte na tym, co zrobił Pan Jezus, a nie na tym, co zrobiło dziecko.

Ważne jest więc, by pomóc mu skupić się na tym, co Pan Bóg powiedział i zrobił. Pomóc mu zobaczyć, że zarówno zbawienie, jak i pewność zbawienia, oparte są na obietnicy zapisanej w Bożym Słowie, a nie na uczuciach (*Rzym. 10,17*).

### Porozmawiaj o pewności zbawienia

- Zadawaj dziecku pytania dotyczące jego zbawienia, dając mu okazję do powiedzenia, że zaufało Panu Jezusowi. Jeśli są jakieś niejasności, wróć jeszcze raz do kroku „Jak przyprowadzić dziecko do Chrystusa”.
- Przeczytajcie wspólnie werset: *1 Jana 5,2; 1 Jana 5,13; Jan 10,29; Dz. Ap. 16,31; Rzym. 10,13; Jan 1,12.*
- Pomóż mu zobaczyć, że osoba, która naprawdę zawierzyła Panu Jezusowi, może być **pewna**, że jest zbawiona.
- Przypomnij mu, że Pan Bóg **zawsze** dotrzymuje obietnic.
- Zadaj kilka pytań: „Czy pokutowałeś za swoje grzechy?”, „Czy wierzysz, że Pan Jezus umarł za twoje grzechy, wziął na siebie karę i zmartwychwstał?”, „Czy już Mu zaufałeś?”. Zachęć dziecko, by powiedziało ci, kiedy zostało zbawione i pomóż mu zrozumieć, że jeśli może odpowiedzieć „tak” na to pytanie, to jest zbawione.
- Powiedz o zmianie życia. Zbawione dziecko powinno przejawiać zmiany w zachowaniu i postawie, nawet jeśli zmiany te zachodzą stopniowo. To może pomóc dziecku utożsamić się ze zmianami, które zaszły w jego życiu.
- Pomóż mu zrozumieć, że chrześcijanie grzeszą w swoim życiu, i gdy to robią, powinni prosić Boga o wybaczenie grzechów. Podkreśl, że wówczas nie muszą być ponownie zbawieni.

### Daj dziecku kilka rad do prowadzenia chrześcijańskiego życia

- Czytaj i bądź posłuszny temu, co jest napisane w Biblii.
- Rozmawiaj z Bogiem, twoim niebiańskim Ojcem.
- Powiedz innym, co zrobił dla ciebie Pan Jezus.
- Poproś Pana Boga o przebaczenie, jeśli zgrzeszysz.
- Spotykaj się z innymi chrześcijanami.
- Pamiętaj o Bożej obietnicy: „*Nigdy cię nie opuszczę*” (*Hebr. 13,5*).



**CEF**  
SPOŁECZNOŚĆ  
EWANGELIZACJI  
DZIECI



ISBN 978-83-65261-58-8



9 788365 261588